JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

MES: Junio **AÑO:** 2025

PERIODO DE OBSERVACIÓN: Experiencias danzas **NIVEL:** Caminadores.

NOMBRES Y APELLIDOS: Ariana Victoria. Feno Melendez

Durante este mes Victoria. ha participado activamente de las experiencias pedagógicas de la inducción o comienzo del proyecto de danza, donde mostro gran interes por la lectura de imágenes de la cultura de la región andina, esto le ha permitido favorecer su vocabulario incrementando nuevas palabras. Tambien le gusta bailar e imitar algunos sonidos de los animales por medio del ritmo de la música posibilitando nuevos movimientos corporales donde llama la atención de sus pares.

Victoria. se muestra como una niña más independiente, ya que su proceso de control de esfínteres ha sido muy positivo ya no utiliza pañal y le avisa a la docente. cuando quiere utilizar el vaso. la niña en ocaciones al compartir con sus compañeros no mide las fuerzas al interactuar generando en ellos y ellas malestar, se recomienda a la familia. continuar en dialogos en casa con la niña para mejorar esta situación donde se evidencia que su familia ha sido muy receptiva.

FIRMA DOCENTE Ana Liliana S. **FIRMA ACUDIENTE** Amanda Melendez

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 04/07/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

MES: Junio **AÑO:** 2025

PERIODO DE OBSERVACIÓN: Experiencias pedagogicas Danzas **NIVEL:** Caminadores

NOMBRES Y APELLIDOS: Jan Santiago Gomez Ramirez

Santiago durante este mes se caracterizo por ser un niño muy activo, participando de las experiencias pedagogicas, mostrando interes por bailar al ritmo de las danzas. de la región andina, donde ha posibilitado nuevas movimiento con su cuerpo, llamando la atención de sus pares.

Jan cada día se muestra mas independiente al desplazarse libremente por los espacios del jardin, tambien al consumir los alimentos donde utiliza la cuchara para consumir los alimentos que más le gusta. El niño disfruta realizar la lectura de imagenes. donde imita algunos animales que observa en las imagenes de los libros de tela, tambien con los titeres de animales. donde identifica al perro, gato y vaca. El niño a comenzado su proceso de control de esfinteres por esta razón se le recomienda a su familia fortalecer en casa este proceso para que sea muy positivo el avance en este proceso y el niño deje el pañal.

FIRMA DOCENTE Ana Liliana S. **FIRMA ACUDIENTE** [signature]

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 04/07/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

MES: Junio **AÑO:** 2025

PERIODO DE OBSERVACIÓN: Experiencias Vividas **NIVEL:** Caminadores.

NOMBRES Y APELLIDOS: Mia Antonella Rodriguez Bernal.

Mia se a caracterizado en este mes por participar activamente en las actividades pedagogicas y de autocuidado como el lavado de manos y cepillado de dientes, la niña ha mostrado gusto por conocer el folclor de la región andina por medio de imagenes, videos, titeres y asambleas realizadas con la docente y sus pares.

Mia ha mostrado gusto por bailar al ritmo de las danza de la región andina, posibilitando nuevos movimientos con su cuerpo llamando la atención de sus pares. Se ha observado que Mia es muy reservada al expresarse en publico mostrando timidez, ademas utiliza muy pocas palabras para expresarse, la niña se muestra más independiente en el proceso de control de esfinteres donde su avance a sido muy positivo ya dejo el pañal, se le agradece a su familia por el acompañamiento y compromiso en el proceso de su hija en el jardín.

FIRMA DOCENTE Ana Liliana S. **FIRMA ACUDIENTE** Diana Bernal R

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 04/07/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

MES: Junio **AÑO:** 2025

PERIODO DE OBSERVACIÓN: Expresiones artísticas **NIVEL:** Caminadores

NOMBRES Y APELLIDOS: Hellen Antonella. Merchan. Hernandez

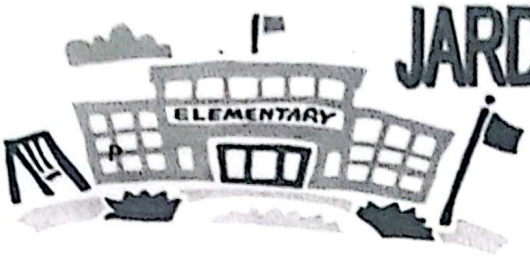
Durante este mes Hellen se caracterizo por ser una niña muy activa participando con agrado en las actividades pedagógicas mostrando gran interes por conocer la cultura y el folclor de la región andina, por medio de lectura de imagenes, tambien le gusta bailar al ritmo de las diferentes danzas de esta región imitando algunos movimientos con su cuerpo.

Hellen al pasar los días ha incrementado su lenguaje utilizando nuevas palabras, donde nombra a sus compañeros por su nombre, tambien identifica sus objetos personales con gran sentido de pertenencia, la niña se muestra más independiente ya que su proceso de control de esfinteres ha sido muy positivo, avisa a la docente cuando quiere utilizar el baño ya dejo el pañal, se le valora a su familia el apoyo y compromiso con este proceso en casa porque trabajaron de la mano con la docente para lograrlo.

FIRMA DOCENTE Ana Liliana S. **FIRMA ACUDIENTE** Jose merchan

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 04/07/2025

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

MES: Junio **AÑO:** 2025

PERIODO DE OBSERVACIÓN: experiencias danzas **NIVEL:** Caminadores.

NOMBRES Y APELLIDOS: Gabriela. Adrada. Suarez

Durante el proceso de acogida de Gabriela. se. ha podido obsercar qce. la niña ha mostrado llanto y tristeza al despedirse de su madre al. ingresar al aula, la docente la toma de sus brazos. para. consolarla, consintiendola. y hablandole bonito de esta manera logra calmarla, en los ultimos dia. ha utilizado la estrategia de cantarle canciones de. bienvenida logrando llamar su atención.

La niña muestra interés por explorar los espacios. del aula y del jardin, la niña se expresa por. medio de señas y llanto para dar a conoces sus. intereses, necesidades, gustos y sentimientos, la niña se muestra timida al relacionarse con sus pares donde en ocaciones no comparte. juguetes y no mide las fuerzas para interactcar con ellos y ellas. lo cual ha generado malestar en sus compañeros y compañeras, su proceso alimenticio se ha evidenciado qe muestra desagrado por consumir algunas. proteinas como las carne y el pollo.

FIRMA DOCENTE Ana Liliana S. **FIRMA ACUDIENTE** Monica Sierra Alvarez 1026114005

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 04/07/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

MES: Junio **AÑO:** 2025

PERIODO DE OBSERVACIÓN: Exploradores **NIVEL:** Caminadores

NOMBRES Y APELLIDOS: Juan Martin. Jimenez Ubagse

Durante este mes Martin, mostro ser un niño activo participando con agrado en las actividades pedagogicas y de autocuidado como el lavado de manos y alimentación saludable, tambien mostro interés por observar imágenes de la cultura de la región andina.

Martin. tiende a no medir sus fuerzas al interactuar con sus pares, esto se manifiesta en acciones como empujar, quitar juguetes y pegale con ellos, esto genera malestar entre sus compañeros. El niño utiliza palabras de cortesia como el saludo y la despedida, en ocasiones se frustra cuando no puede comunicar sus necesidades y recurre al llanto para hacerse entender ya que no utiliza un lenguaje verbal para comunicarse. Su proceso de control de esfinteres a sido muy positivo ya que no avisa cuando tiene sus necesidades fisiologicas, no utiliza el vaso, se recomienda a su familia continuar fortaleciendo este proceso en casa para lograr que deje el pañal.

FIRMA DOCENTE Ana Liliana S. **FIRMA ACUDIENTE** Leidy Calderon

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 04/07/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

MES: Junio **AÑO:** 2025

PERIODO DE OBSERVACIÓN: Experiencias Pedagógicas **NIVEL:** Caminadores

NOMBRES Y APELLIDOS: Andrea Isabella. America Muñetón

En el transcurso de este mes, Isabella participo activamente. en las experiencias pedagógicas implementadas por la docente, mostrando interés por conocer la cultura y folclor de la región andina por medio de imágenes realizando lectura de imágenes, tambien le. gusta bailar los diferentes ritmos de esta región donde ha posibilitado nuevos movimientos con su cuerpo.

Isabella muestra empatia al observar a un compañero o compañera triste, ofreciendo un abrazo o un juguete. para consolarlo es una niña muy amigable, aunque la niña no maneje un vocabulario fluido se hace entender de sus pares al expresar sus necesidades, intereses y sentimientos, Isabella. cada día se muestra más independiente. cuando realiza el control de esfínteres. se baja y se sube su ropa sin la ayuda de la. docente, tambien ha mejorado significativamente su proceso alimenticio consume con más agrado los alimentos especialmente las ensaladas.

FIRMA DOCENTE Ana Viviana Segura. **FIRMA ACUDIENTE**

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 04/07/2025.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTÁ

OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

MES: Junio **AÑO:** 2025

PERIODO DE OBSERVACIÓN: Segundo **NIVEL:** Caminadores

NOMBRES Y APELLIDOS: Samuel Matthias Garcia Galeano

Samuel durante este mes ha demostrado ser un niño más participativo a logrado entablar buenas relaciones con sus compañeros y compañeras, es un niño muy concentido, disfruta acercarse a la docente para que lo abrace y le diga palabras bonitas mostrando una gran sonrisa.

Samuel es un niño que se desplaza con facilidad. a cualquier espacio del jardin, sube con más seguridad las escaleras tomandose de la mano de un adulto o de las barandas, le gusta jugar y explorar que los objetos que encuentra en su entorno posibilitando nuevas formas para interactuar con sus pares. Es un niño con sentido de pertenencia por sus objetos personales, además identifica sus zapatos, maleta y prendas de vestir; también le gusta ayudar a ordenar el aula cuando utiliza los Juguetes o elementos que encuentra allí. Se recomienda a su familia continuar fortaleciendo en casa el proceso de control de esfínteres, ya que el proceso es muy lento con el niño.

FIRMA DOCENTE Ana Cilana Segura. **FIRMA ACUDIENTE** :ROSICPUD

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 04/07/2025.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

MES: Junio **AÑO:** _____

PERIODO DE OBSERVACIÓN: Experiencias de danza **NIVEL:** Caminadores.

NOMBRES Y APELLIDOS: Aitana Lucia Sanchez Trujillo

En el transcurso de este mes Lucia participo activamente en las experiencias pedagógicas mostrando gran interés por conocer sobre la fauna de la región andina donde imita algunos sonidos de los animales, tambien interactuo con algunos titeres de animales expresandose libremente por medio de sus gestos ya que no utiliza muchas palabras para comunicarse con los demás.

Lucia es una niña compañerista le gusta compartir con sus amigos con los cual ha creado vinculos de amistad, tambien es muy tierna le gusta que la docente la conciente y le diga cosas bonitas mostrando una gran sonrisa de alegria. Su proceso de control de esfinteres a sido muy lento ya que no se evidencia su avance, es importante que en casa se fortalezca este proceso para logra que la niña deje su pañal. Se felicita a su familia por el acompañamiento y compromiso en el proceso de corresposabilidad de la niña en el jardin.

FIRMA DOCENTE Ana Liliana S. **FIRMA ACUDIENTE** Alejandra T.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 04/07/2025

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

MES: Junio **AÑO:** 2025

PERIODO DE OBSERVACIÓN: Experiencia danza **NIVEL:** Caminadores

NOMBRES Y APELLIDOS: Emma Luciana Clavijo Murcia

Durante este mes. Emma participo en las experiencias pedagógicas propuestas por la docente, donde. mostro ser una niña muy activa, corre con facilidad, trepa con agilidad el polimotor, tiene una coordinación motora gruesa al participar y disfrutar las danzas de. Colombia. donde amplio sus movimientos corporales. Así mismo sus habilidades motoras. estan en desarrollo; manipula objetos con las manos, pero aún le cuesta. realizar tareas que requiere precisión como encagar piezas pequeñas.

A pesar de su escaso vocabulario, Emma interactúa. con sus pares, prefiere el grupo para compartir juegos cooperativo, la niña es observadora. de su entorno. Explora objetos con curiosidad, tocandolos y moviendolos. para entender su función, comprende instrucciones simples. cuando se acompaña de gestos o demostraciones. Su proceso de control de esfinteres ha sido lento, todavia no ha logrado hacer en el vaso sus necesidades como una rutina, es importante en casa continuar fortaleciendo este proceso con la niña.

FIRMA DOCENTE Ana Liliana S. **FIRMA ACUDIENTE**

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 04/07/2025

Powered by CamScanner